Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика и психология высшей школы

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	10
11	Самостоятельная работа, час.	60
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026
ПиП, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.
доцент, к.псх.н. Капустина В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 3 Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Владеет навыками организации и проведения супервизии

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-3. 3 Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере	
Уметь организовывать и руководить работой исследовательской/проектной команды, выробатывая командную стратегию на основании психологических и педагогических знаний	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	
владеть современными коммуникативными технологиями в научной и образовательной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Владеет навыками организации и проведения супервизии	
Владеть навыками супервизии с сфере образования, научной и проектной дятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Педагогика высшей школы					
1. Формирование ценностей высшей школы, образоваельная политика. Университеты. Профессорско-преподавательский состав и его компетенции.	4	0	0	УК-4.2	Работа на лекции. Дискуссия

2. Педагогический процесс. Педагогические приемы и технологии преподавания в высшей школе. Дидактика	4	0	0	УК-3.3,УК-4.2	Работа на лекции. Дискуссия
3. Организация занятий. Активные формы обучения. Проведение лекций.	2	0	0	УК-6.1	Работа на лекции. Дискуссия
Дидактическая единица: Психология высшей школы					
4. Управление и лидерство в высшей школе. Психология управления. Мотивация в образовательной и научной деятельности.	4	0	0	УК-3.3,УК-4.2,УК-6.1	Работа на лекции. Дискуссия
5. Студенты: психологические особенности социальной и возрастной группы. Психология творческой деятельности. Творческие группы.	4	0	0	УК-3.3,УК-4.2,УК-6.1	Работа на лекции. Дискуссия

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Педагогика высшей школы					
1. Организация образовательного процесса в высшей школе. ФГОСы, нормативная база организации образовательного процесса. Реформы в высшей школе	4	2	2	УК-3.3,УК-6.1	Анализ нормативных документов
2. Обранизационная (корпоративная) культура вуза	4	2	2	УК-3.3,УК-4.2,УК-6.1	Разработка практических занятий, отработка активных форм обучения
3. Активные формы учебной работы со студентами (дискуссии, интерактивные лекции, КМ и др.)Подготовка лекции, Логика исложения материала. Презентация	2	2	2	УК-3.3,УК-4.2	Подготовка лекции. Подготовка презентации.
Дидактическая единица: Психология высшей школы					
4. Мотивация образовательной деятельности. Социально-психологический климат студенческих групп	4	0	2	УК-3.3,УК-4.2	Тестирование, обработка данных..
5. Организация творческой группы. Лидерство в научных и проектных группах	4	0	2	УК-3.3,УК-4.2,УК-6.1	Тестирование. Тренинг

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Организация образовательного процесса в высшей школе. ФГОСы, нормативная база организации образовательного процесса. Реформы в высшей школе	Пр	Выполняет следующие виды работ:
2	Обранизационная (корпоративная) культура вуза	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка практических занятий на основе активных форм обучения
3	Активные формы учебной работы со студентами (дискуссии, интерактивные лекции, КМ и др.)Подготовка лекции, Логика исложения материала. Презентация	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка лекции. Подготовка презентации.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	УК-3.3,УК-4.2, УК-6.1	20	4
Написание письменной работы: 1) разработка лекции (+ преентация) ; 2) разработка практического/семинарского занятия : Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	УК-3.3,УК-4.2, УК-6.1	20	4
Работа с нормативными документами. Проведение тестирования и обработка данных. Работа с литературой: Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-3.3,УК-4.2, УК-6.1	20	2
Подготовка к экзамену по вопросам: Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Дискуссия применяется на всех занятиях: лекциях и семинарах	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Лекция:	5	10
Практические занятия:	10	20
РГЗ/Реферат:	15	30
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
УК-3	УК-3 3. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной сфере	+	+
УК-4	УК-4 2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-6	УК-6 1. Владеет навыками организации и проведения супервизии		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839689 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057303 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213106 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836205 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Стандарты и мониторинг в образовании, 2022, № 3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841304 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Егоров В.В. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Егоров, Э.Г. Скибицкий, В.Г. Храпченков. - Новосибирск : САФБД, 2008. - 260 с. - Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	используется для проекции изображения в любом месте
3	Компьютер Intel Core 2Duo E4600	универсальное техническое средство для работы преподавателей

4	Доска магнитно-маркерная 100*150см,2х3, оборотная	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски